

***SUBJECTIVE WELL-BEING***  
**PADA ANAK SEKOLAH YANG BEKERJA**

**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Magister dalam Ilmu Psikologi**



**Oleh**  
**ERNA RAHMAWATI**  
**NIM. S300160003**

**PROGRAM MAGISTER PSIKOLOGI**  
**SEKOLAH PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**2020**


***SUBJECTIVE WELL-BEING PADA ANAK SEKOLAH YANG BEKERJA***

**TESIS**

Oleh

**ERNA RAHMAWATI**


NIM : S 300 160 003

|            |  |  |                              |
|------------|--|--|------------------------------|
| Pembimbing | Nama   | Tanda tangan   | Tanggal persetujuan          |
| Utama      | <u>Dr. Nanik Prihartanti, M.Si</u><br>NIDN : 00625075901 | <br>..... | <u>2 - 2 - 2020</u><br>..... |

Telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan

Pada tanggal 28 - 2 - 2020  
.....

Ketua Program Studi Magister Sains Psikologi  
Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

  
Dr. Eny Purwandari, M.Si  
NIDN : 0615077501

# ***SUBJECTIVE WELL-BEING PADA ANAK SEKOLAH YANG BEKERJA***

## **TESIS**

Oleh

**ERNA RAHMAWATI**

NIM : S 300 160 003


**TIM PENGUJI**

| Tim Penguji   | Nama  | Tanda tangan   | Tanggal revisi        |
|---------------|---|--|-----------------------|
| Ketua Penguji | <u>Dr. Nanik Prihartanti, M.Si</u><br>NIDN : 0625075901 |   | <u>13 - 3 - 2020</u>  |
| Anggota I     | <u>Dr. Sri Lestari, M.Si</u><br>NIDN : 0621057101       |   | <u>07 - 03 - 2020</u> |
| Anggota II    | <u>Dr. Eny Purwandari, M.Si</u><br>NIDN : 0615077501    |  | <u>12 - 3 - 2020</u>  |

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan  
Pada tanggal 28 Februari 2020



Direktur Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

  
Prof. Dr. Bambang Sumardjoko  
NIDN : 0014056201

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Erna Rahmawati

NIM : S 300 160 003

Program Studi : Magister Psikologi

Konsentrasi : Pendidikan

Judul : *Subjective Well-Being* pada Anak Sekolah yang Bekerja

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini jiplakan dan terdapat plagiasi, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 05 Pebruari 2020

yang membuat pernyataan,



Erna Rahmawati

## **MOTTO**

“Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat...” (QS. Al-Mujadilah [58]: 11).

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan karya ini untuk:

1. Ayah dan ibuku yang telah membesarkan dan mendidiku dengan penuh kasih sayang dan cinta
2. Suamiku yang selalu setia mendampingi dan memberikan semangat
3. Anak-anaku, Wafiq, Wildan, Nayla, Tazkia, dan Hafizha
4. Para guruku yang telah mendidiku
5. Saudara-saudaraku seperjuangan
6. Keluarga besar SMPN 2 Plupuh, Sragen
7. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul **“Subjective Well-Being pada Anak Sekolah yang Bekerja”**. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister dalam Ilmu Psikologi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama proses penelitian hingga selesai penulisan tesis ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dr. Eny Purwandari, S.Psi, M.Si. selaku Ketua Program Studi Magister Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dr. Nanik Prihartanti, M.Si selaku pembimbing utama tesis yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis selama proses menyelesaikan tesis.
4. Ibu Dr. Sri Lestari, M.Si selaku pembimbing pendamping tesis yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis selama proses menyelesaikan tesis.
5. Kepala Perpustakaan Pusat Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dalam studi kepustakaan.
6. Rekan-rekan mahasiswa Magister Psikologi konsentrasi Psikologi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan tahun 2016.

Penulis menyadari masih ada kekurangan dalam tesis ini, kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari pembaca sangat diharapkan.

Surakarta, Pebruari 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL.....  | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....  | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN.....   | iii  |
| PERNYATAAN KEASLIAN.....  | iv   |
| MOTTO.....  | v    |
| PERSEMBAHAN .....   | vi   |
| KATA PENGANTAR .....  | vii  |
| DAFTAR ISI .....  | viii |
| DAFTAR GAMBAR .....   | x    |
| DAFTAR TABEL .....  | xi   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....  | xii  |
| ABSTRAK .....   | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN.....  | 1    |
| A. Latar Belakang .....   | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....  | 4    |
| C. Tujuan Penelitian .....                                      | 4    |
| D. Kebaruan Penelitian.....                                     | 4    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                                     | 7    |
| A. <i>Subjective Well-being</i> (Kesejahteraan Subyektif) ..... | 7    |
| B. Pekerja Anak di Indonesia.....                               | 8    |
| C. Perkembangan Remaja.....                                     | 9    |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                                  | 12   |
| A. Jenis Penelitian .....                                       | 12   |
| B. Data dan Sumber Data.....                                    | 12   |
| C. Teknik Pengumpulan Data .....                                | 12   |
| D. Keabsahan Data .....   | 13   |
| E. Teknik Analisis Data .....                                   | 14   |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....                               | 15   |
| A. Deskripsi Informan .....                                     | 15   |
| B. Hasil Penelitian .....                                       | 17   |



|   |    |
|---|----|
| 1. Latar Belakang Siswa Bekerja .....   | 18 |
| 2. Kepuasan Hidup Manusia Bekerja ..... | 19 |
| 3. Kondisi Afeksi .....                 | 33 |
| C. Pembahasan .....                     | 43 |
| BAB V PENUTUP.....                      | 57 |
| A. Simpulan .....                       | 57 |
| B. Saran .....                          | 57 |
| Daftar Pustaka .....                    | 59 |
| Lampiran .....                          | 64 |

## DAFTAR GAMBAR

|          |  |    |
|----------|--|----|
| Gambar 1 | Latar Belakang Anak Sekolah yang Bekerja.....        | 54 |
| Gambar 2 | Kesejahteraan Subyektif pada Siswa yang Bekerja..... | 55 |

## **DAFTAR TABEL**

|         |   |    |
|---------|---|----|
| Tabel 1 | Data Demografi Informan Utama.....          | 16 |
| Tabel 2 | Data Demografi Informan Pendukung.....      | 16 |
| Tabel 3 | Pekerjaan Subyek.....                       | 17 |
| Tabel 4 | Kepuasan Hidup pada Siswa yang Bekerja..... | 33 |
| Tabel 5 | Afek Positif pada Siswa yang Bekerja.....   | 38 |
| Tabel 6 | Afek Negatif pada Siswa yang Bekerja.....   | 42 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|            |                             |    |
|------------|-----------------------------|----|
| Lampiran 1 | Panduan Wawancara.....      | 64 |
| Lampiran 2 | Matriks / Kategorisasi..... | 67 |

## ABSTRACT

Erna Rahmawati

### ***Subjective Well-Being* pada Anak Sekolah yang Bekerja**

Child labor in Indonesia is 981.9 thousand or 2.65 percent of the total children aged 5-17 years in 2018. The purpose of this study is to determine the subjective well-being of working school children. This study uses a qualitative phenomenological approach. The selection of research subjects using snowball. Characteristics of the subjects are students aged 12 to 18 years who work at least 7 hours a week. The data collection method uses a semi-structured interview technique. The results showed that the background of working students is family economic problem. Subjective Well-being includes cognitive evaluation that is life satisfaction and affective evaluation. Subjective well-being aspects on the subject of life satisfaction are influenced by the domain of family, friends, time use, school, job, and health. Their positive affects are happy, spirit, and patience. Negative affects that appear are sad, disappointed, afraid, anxious, embarrassed, and annoyed.

**Keywords:** Subjective well-being, school children, work, qualitative

Pekerja anak di Indonesia sebesar 981,9 ribu atau 2,65 persen dari total anak umur 5-17 tahun pada 2018. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui *subjective well-being* yang dialami oleh anak sekolah yang bekerja. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif fenomenologi. Pemilihan subyek penelitian menggunakan *snowball*. Karakteristik subyek adalah siswa yang berusia 12 sampai 18 tahun yang bekerja minimal 7 jam perminggu. Metode pengumpulan data menggunakan teknik wawancara semi terstruktur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa latar belakang siswa bekerja karena masalah ekonomi keluarga. Subjective Well-being meliputi penilaian kognitif yaitu kepuasan hidup dan penilaian afektif. Aspek *subjective well-being* pada subyek yaitu kepuasan hidup yang dipengaruhi oleh domain keluarga, teman, penggunaan waktu, sekolah, pekerjaan, dan kesehatan. Afek positif yang mereka alami yaitu senang, semangat, dan sabar. Afek negatif yang muncul adalah sedih, kecewa, takut, cemas, malu, dan jengkel.

**Kata kunci :** Subjective Well-Being, anak sekolah, bekerja, kualitatif.